

УМК «Spotlight» как средство реализации принципов ФГОС в образовательном процессе

**Мурзина Алёна
Александровна,
учитель английского и
немецкого языков
МКОУ «Сухринская ООШ»**

с.Сухринское, 2024г.

План:

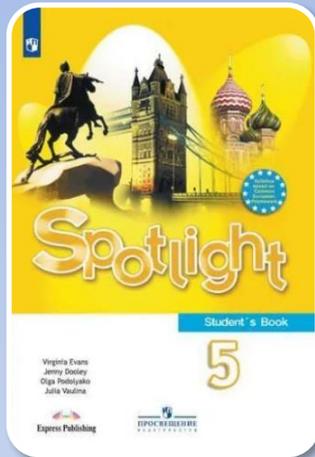
- «Визитная карточка» УМК «Spotlight», 5 класс
- Анализ структуры и содержания УМК
- Сопоставительный анализ УМК с требованиями ФГОС
- Примеры использования УМК

УМК по английскому языку «Spotlight», 5 класс

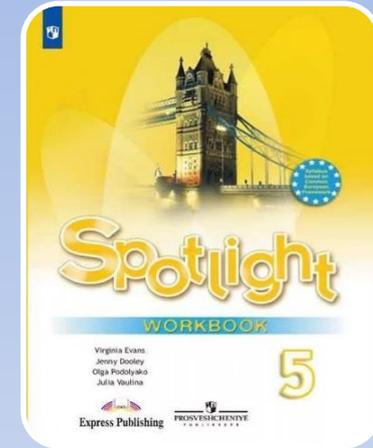
- Авторы: Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс
- Совместный международный проект издательства «Просвещение» и британского «Express Publishing»
- УМК для 5 класса «Английский в фокусе» входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.



Учебник – основной компонент УМК



Contents	
Starter Unit (pp. 10-24)	
Module 1 – School days (pp. 25-34)	
1a School	pp. 26-27
1b First day	pp. 28-29
1c Favourite subjects	p. 30
Module 2 – That's me! (pp. 35-44)	
2a I'm from	pp. 36-37
2b My things	pp. 38-39
2c My collection	p. 40
Module 3 – My home, my castle (pp. 45-54)	
3a At home	pp. 46-47
3b Move in!	pp. 48-49
3c My bedroom	p. 50
Module 4 – Family ties (pp. 55-64)	
4a My family!	pp. 56-57
4b Who's who	pp. 58-59
4c Famous people	p. 60
Module 5 – World animals (pp. 65-74)	
5a Amazing creatures	pp. 66-67
5b At the zoo	pp. 68-69
5c My pet	p. 70
Module 6 – Round the clock (pp. 75-84)	
6a Wake up!	pp. 76-77
6b At work	pp. 78-79
6c Weekends	p. 80
Module 7 – In all weathers (pp. 85-94)	
7a Year after year	pp. 86-87
7b Dress right	pp. 88-89
7c It's fun	p. 90
Module 8 – Special days (pp. 95-104)	
8a Celebrations	pp. 96-97
8b Master Chef	pp. 98-99
8c It's my birthday!	p. 100
Module 9 – Modern living (pp. 105-114)	
9a Doing shopping	pp. 106-107
9b Let's go	pp. 108-109
9c Don't miss it!	p. 110
Module 10 – Holidays (pp. 115-124)	
10a Travel & leisure	pp. 116-117
10b Summer fun	pp. 118-119
10c Just a note	p. 120
Spotlight on Russia	pp. 1-12
Grammar Reference Section	pp. GR1-GR6
Word List	pp. WL1-WL14
Geographical & Personal Names	pp. WL14-WL16
The Language of Grammar & Study	
Skills Vocabulary	pp. WL17
Transliteration table	pp. WL18
Song sheets	pp. SS1-SS3
Pronunciation	p. P1



- рассчитан на 90ч. аудиторной работы + 12 резервных уроков

- состоит из 10 тематических модулей, каждый из которых включает 9 уроков + 1 резервный

Рабочая тетрадь также включает 10 основных модулей

Модульное построение материала

- **Модуль** – это блок уроков, предназначенный для достижения группы целей, связанных с автономным, логически целостным фрагментом содержания.
- В поурочном планировании цели сформулированы помодульно с позиции учащихся.

Вводная страница модуля:

◆ Before you start ...

- How old are you?
- What are your favourite school subjects?
- What is in your school bag?

◆ Look at Module 2

- Find the page numbers for pictures 1-3.

◆ Find the page numbers for

- flags **36**
- a world map **43**
- an article about UK souvenirs **41**
- a film review **37**

◆ Listen, read and talk about ...

- countries & nationalities
- personal things
- birthday gifts
- collections
- UK souvenirs
- continents & capital cities

◆ Learn how to ...

- say your age and nationality
- count from 21 to 100
- give personal information
- buy a souvenir

◆ Practise ...

- the verb "have got"
- plurals
- possessive adjectives
- *this - that / these - those*
- using short forms
- reading rules: u, o = n, m, v
- pronunciation: /s/, /z/, /z/, /t/, /n/,
-s ending plural

◆ Write / Make ...

- a poster of your favourite cartoon characters
- a list of things for your birthday
- a paragraph about your collection
- a map of your country with souvenirs
- a quiz about countries & their capitals



The illustration on the right side of the page is divided into three numbered sections. Section 1 shows Spider-Man in his iconic red and blue suit, swinging on a web. Section 2 shows two children: a girl with blonde hair wearing a red cap and holding a camera, and a boy with dark hair wearing a blue cap and riding a bicycle. Section 3 shows two coins, one silver and one gold, with intricate designs.

- знакомит учащихся с лексико-грамматическим содержанием модуля, с некоторыми типами текстов и заданий.
- играет важную роль в работе с мотивацией и постановкой учебных задач.

Сопоставительный анализ УМК с требованиями ФГОС



Воспитание
гражданина и
формирование
ценностных
ориентиров

В каждом модуле
представлен раздел
«Spotlight on Russia»,
посвященный аспектам
русской культуры

Сопоставительный анализ УМК с требованиями ФГОС



Обучение в деятельности и направленность на результат

Регулярная рубрика «Учись учиться» (Study Skills) составляет основу для формирования общеучебных умений и навыков

Сопоставительный анализ УМК с требованиями ФГОС

Синтез традиций и инноваций

The diagram consists of two large, stylized arrows pointing towards each other. The left arrow is dark teal and contains the text 'Синтез традиций и инноваций'. The right arrow is a lighter teal and contains the text 'Языковой портфель – новый компонент, способствует развитию умений самоанализа и самооценки учащихся.'.

Языковой портфель – новый компонент, способствует развитию умений самоанализа и самооценки учащихся.

Пример использования «Языкового портфеля»

Как выглядит ЯП

- В начале учебного года просим учащихся завести папку для бумаг.
- Учащиеся вкладывают в папку свои проекты, письменные работы, рисунки, диски, оценочные листы, отзывы учителей.

Цель ЯП

- Цель языкового портфеля – способствовать развитию автономии учащихся.
- На первых порах необходимо научить их организовывать работу, хранить записи.

Мотивация

- Работу с языковым портфелем начинаем через пару недель после начала работы с учебником, когда появились первые успехи.
- Во время работы над разделами языкового портфеля учитель показывает в качестве образца вариант выполненного задания, находит слова для похвалы, мотивируя тем самым учащихся.